



Col·legi Oficial de Doctors  
i Llicenciats en Filosofia i Lletres  
i en Ciències de les Illes Balears'



Claudia Velásquez G  
[claudia@claveconsulting.org](mailto:claudia@claveconsulting.org)  
+34 658 59 19 88

## TALLER DE PNL APLICADO A LA EDUCACIÓN Y TÉCNICAS DE ORATORIA

### **DIRIGIDO A:**

Los profesores de todos los ciclos educativos, en especial ESO y Bachillerato.

### **CONTENIDO DEL PROGRAMA:**

Aplicación de principios de Programación Neuro Lingüística PNL dentro del ámbito educativo, estrategias de comunicación eficaz dentro del aula, habilidades relacionales y de comunicación; el miedo, lenguaje verbal, lenguaje no verbal y técnicas de oratoria.

### **OBJETIVO DEL PROGRAMA:**

- Desarrollar habilidades de comunicación y de relación necesarias para la función del docente.
- Reconocer patrones conductuales y de aprendizaje basados en la observación.
- Desarrollar habilidades de comunicación e interacción, que permitan a los docentes elaborar presentaciones.
- Conocer nuestra faceta como oradores.
- Uso del lenguaje y el cuerpo.
- La voz.
- Aprender a evaluar oratoria como fuente de aprendizaje.

### **METODOLOGÍA:**

Teórico – práctica.

### **DURACIÓN:**

Diez horas, divididas en dos módulos de 5 horas.



Col·legi Oficial de Doctors  
i Llicenciats en Filosofia i Lletres  
i en Ciències de les Illes Balears'



Claudia Velásquez G  
[claudia@claveconsulting.org](mailto:claudia@claveconsulting.org)  
+34 658 59 19 88

<b>MODULO 1 – PNL en la educación.</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>Programación Neuro Lingüística - PNL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>¿Qué es?</b></li><li>• <b>Canales de representación y estilos de aprendizaje.</b> Cada persona aprende de forma diferente.</li><li>• <b>Anclajes y experiencias de referencia.</b> El aprendizaje se produce cuando la información se conecta con las experiencias.</li></ul> <p><b>ACTIVIDAD:</b> explorar habilidades y creación de múltiples perspectivas.</p>	<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Desarrollar habilidades para lograr la comunicación e interacción con todos los alumnos.</p> <p>Aprender a desarrollar herramientas que permitan facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
<b>MODULO 2 - ORATORIA</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>ORATORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Diagnóstico.</b> Identificar fortalezas y áreas de mejora.</li><li>• <b>Comunicación.</b> Lenguaje verbal, lenguaje para verbal y lenguaje corporal.</li><li>• <b>La voz.</b> Características de la voz, volumen, tono y pausas.</li><li>• <b>Feedback.</b> La práctica hace al maestro.</li></ul> <p><b>DINÁMICA GRUPAL:</b> ejercicio práctico de oratoria, antes y después.</p>	<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p>Aprender, mediante la observación y práctica, a potenciar la forma de comunicar. La retroalimentación es el punto de partida para la mejora.</p> <p>Entender por qué la preparación es la clave del éxito.</p>



Col·legi Oficial de Doctors  
i Llicenciats en Filosofia i Lletres  
i en Ciències de les Illes Balears'



Claudia Velásquez G  
[claudia@claveconsulting.org](mailto:claudia@claveconsulting.org)  
+34 658 59 19 88

## **LOS ASISTENTES DESPUÉS DE LA FORMACIÓN PODRÁN, PONIENDO EN PRÁCTICA LO APRENDIDO:**

- Identificar los canales de representación propios y cómo condicionan la comunicación.
- Aprender, mediante la observación y escucha activa, a conocer a sus alumnos o audiencia.
- Integrar herramientas de PNL para las presentaciones dentro del aula.
- Desarrollar habilidades y destrezas para la oratoria.
- Integrar la retroalimentación del proceso de enseñanza aprendizaje.

**COSTE DEL PROYECTO:** según gestión del CDLIB

### **Incluye:**

- Impartición programa.
- Material didáctico y fungible para la realización del programa.
- Realización en las instalaciones del cliente o lugar que éste designe.