



Col·legi Oficial de Doctors  
I Llicenciats en Filosofia i Lletres  
i en Ciències de les Illes Balears

## **CURS: Club de Debat i Oratòria**

**Adreçat a:** Professorat de totes les etapes, en especial de 6è de Primària, ESO i Batxiller.

**Crèdits:** 10 hores (6 h presencials i 4 no presencials que es sustentaran amb la presentació de la proposta d'una activitat didàctica, en la qual s'apliquin els coneixements adquirits, i que inclogui: Títol, Objectiu general, Objectius específics, Metodologia, Estructura i temporització, Programació dins el currículum escolar i Plantilla d'avaluació, on es recolliran els aspectes i el mètode d'avaluació. Aquesta documentació haurà de ser presentada en el termini previst, i una vegada desenvolupada l'activitat segons la programació, s'haurà d'enviar l'avaluació emplenada) 1 crèdit.

**Professora:** Claudia Velásquez. CLAVE. Desarrollo de Talentos. Coaching ejecutivo y organizacion.

### **Introducció:**

El diàleg és la més antiga i efectiva eina d'aprenentatge, que permet la interacció personal, l'intercanvi d'informació i el contrast de la mateixa, permetent l'apertura a noves idees i la pràctica de les habilitats socials tan necessàries en l'actualitat per comprendre millor l'entorn en el que vivim i per una integració òptima en el futur entorn laboral.

La metodologia del DEBAT dins l'entorn escolar, és ideal per treballar, des de edats molt primerenques, el desenvolupament crític i l'anàlisi de la informació, el respecte i la tolerància per l'opinió dels demés, però exigeix també la pràctica de la comunicació competent, es a dir, ser capaços d'estructurar arguments, defensar una postura i per suposat, ser capaços d'expressar la seva opinió de forma efectiva, introduint tècniques de comunicació i oratòria.



Col·legi Oficial de Doctors  
i Llicenciats en Filosofia i Lletres  
i en Ciències de les Illes Balears

## **Objectius:**

La activitat té com objectiu treballar de forma integral amb els docents i alumnes, per poder introduir el diàleg dins l'aula, com a mètode d'ensenyança. Per això es necessari treballar amb dues línies.

## **Amb els docents:**

- Introduir el diàleg dins l'aula (PEDAGOGIA DELIBERATIVA), potenciant la interacció social com a mètode natural d'aprenentatge i com a motor per estimular el desenvolupament del pensament dels alumnes, dins i fora de l'aula.
- Proporcionar als docents, pautes i eines que facilitin innovar el mètode educatiu i que lis permeti captar l'atenció dels estudiants fomentant una major participació.
- Ajudar als docents a potenciar el desenvolupament de competències bàsiques que els estudiants necessiten, per la seva integració en el medi que els envolta, i per la seva millor adaptació en el seu futur entorn educatiu i laboral.
- Preveure als docents dels coneixements bàsics de tècniques d'oratoría, per que puguin plantejar i avaluar activitats que potenciïn aquesta habilitat.

## **Amb els alumnes:**

- Treballar competències bàsiques en comunicació, socialització, relació amb el seu entorn, maneig i anàlisi de la informació, i per suposat d'autonomia.
- Fomentar el treball en equip.
- Despertar la sensibilitat davant la realitat i el món que els envolta.
- Aprendre a donar i rebre crítiques.
- Proporcionar eines que els hi permetin ser capaços d'aprendre a aprendre i desenvolupar la seva autonomia.



Col·legi Oficial de Doctors  
i Llicenciats en Filosofia i Lletres  
i en Ciències de les Illes Balears

- Dotar als alumnes dels coneixements i tècniques pel desenvolupament d'arguments, que lis permeti millorar la seva forma d'expressar-se a nivell escrit i oral.
- Entrenar habilitats d'oratòria.

## **Continguts:**

8:00 Introducció: Salutació i presentació del projecte.

8:05 Socialització i talent natural: Activitat per parelles.

8:30 PEDAGOGÍA DELIBERATIVA.

- El diàleg com eina educativa.
- Beneficis, habilitats i competències.
- Possibles obstacles.
- Habilitats que ha de desenvolupar el docent pel diàleg dirigit.

9:00 TREBALL EN EQUIP: Activitat per equips.

9:45 PENSAMENT CRÍTIC.

- Fomentar pensament i creativitat, a partir de la identificació de temes desconeguts.
- Paper del docent.

10:00 APRENDRE A APRENDRE: Activitat per equips.

10:30 PAUSA.

10:45 PENSAMENT I APRENTATGE.

- L'aprenentatge.
- Percepció de la realitat.
- La forma de comunicar.

11:00 DIFERENTS PUNTS DE VISTA DAVANT D'UNA MATEIXA REALITAT: Activitat per equips.

11:40 METODOLOGIA DEL DEBAT.

- Introducció a tècniques d'argumentació i refutació: Activitat.
- Com estructurar un discurs.
- Estructura del DEBAT.

12:10 ORATÒRIA.

- La por.
- Llenguatge no verbal.



Col·legi Oficial de Doctors  
i Llicenciats en Filosofia i Lletres  
i en Ciències de les Illes Balears

- Llenguatge corporal.
- Connecta amb l'audiència.

12:40 DEBAT: Activitat per equips.

13:30 AVALUACIÓ.

13:45 ACTIVITAT DE DEBAT I ORATORIA.

14:00 Tancament de la sessió.

### **Horari i lloc:**

Dia 29 de setembre de 8 a 14 h. a la seu del CDL.

**Places:** mínim 15, màxim 30.

**Coordinadora:** Francisca Estaràs.

### **Inscripció:**

Fins dia 25 de setembre al Col·legi de Doctors i Llicenciats de 12:00 a 13:30 i de 17:00 a 20:30 hores.

Inscripció on-line:

[www.cdlbalears.es](http://www.cdlbalears.es)

Col·legiats/des CDL: 6€ / Altres: 15€.

(La Caixa, ES92-2100-0345-9102-0013-5257).

**Per obtenir el certificat cal assistir al 80 % de les sessions i presentar la feina encomanada.**