



## ACTA DE LA COMISSIÓ PERMANENT EXTRAORDINÀRIA 27 D'OCTUBRE DE 2009

ASSISTENTS	
LLINTAGES I NOM	CÀRREC
Pere Carrió Villalonga	President
Gabriel Caldentey Ramos	Vocal titular
Edelmiro Fernández Otero	Vocal titular
Jaume Ribas Seguí	Vocal titular
Margalida Moyà Pons	Vocal titular
Alfonso Rodríguez Badal	Vocal suplent
Amador Alzina Sans	Vocal titular
M <sup>a</sup> Isabel González Carrasco	Vocal titular
Ferran Tarongí Vilaseca	Vocal titular
Mateu Tomàs Humbert	Secretari

\* Hi assisteixen la directora general de Planificació i Centres, Sra. Elvira Badia Corbella, el director de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI) de la Conselleria d'Educació i Cultura el Sr. Vicenç Arnaiz Sancho i la Sra. Magdalena Collinge March membre d'aquest institut.

\* Excusà la seva presència la Sra. Alorda Fiol.

A les 10,15 h. del dia 27 d'octubre de 2009, a la seu del CEIB, es reuneix, en sessió extraordinària i en segona convocatòria, la Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears, per tractar els següents punts de l'ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Informació, per part de la directora general de Planificació i Centres i del director de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància sobre l'aplicació del Pla de la Primera Infància.
3. Aprovació de la indemnització a percebre pel ponent de l'Informe 6/2009.
4. Distribució de consellers i conselleres entre les diferents Comissions Específiques. (Punt "j" de l'article 24 del Reglament)
5. Acte de presentació del número 12 la revista "*Participación*" (dedicada a l'Educació Infantil) del Consell Escolar de l'Estat.
6. Informacions generals del president i del secretari.
7. Torn obert de paraules.



## 2. Informació, per part de la directora general de Planificació i Centres i del director de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància sobre l'aplicació del Pla de la Primera Infància.

La Sra. Elvira Badia, directora general de Planificació i Centres assenyalà, com a introducció, que l'educació de la primera infància és un dels eixos prioritaris d'aquesta legislatura.

El Sr. Vicenç Arnaiz, director de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI) apuntà que el Pla de la Primera Infància ha aglutinat molta gent. A continuació exposà i comentà els objectius del Pla:

- **Creació de places.** Apuntà que es traduïa en la creació de 2.500 noves places, la consolidació de 904, la creació d'una Xarxa d'escoletes i l'obertura d'una línia de subvencions per al sosteniment de centres integrats en la Xarxa. Informà que a les Illes Balears hi haurà 54 municipis que tendran escoletes, que es passarà de 30 a 90 escoletes i que la fita està en arribar a 140 centres. Pel que respecte a les places apuntà que està previst arribar a 4.000 places escolars públiques.
- **Desenvolupament normatiu.** Assenyalà que es concretà en la següent normativa: Decret 60/2008 de 2 de maig pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, Decret 71/2008 de 27 de juny pel qual s'estableix el currículum de l'Educació Infantil a les Illes Balears i altres normes sobre avaluació, calendari escolar, instruccions de funcionament del consell escolar de centre... Matisà que han començat a funcionar consells escolars en alguns centres i el que es cerca es garantir un espai de participació.
- **Educar en comunitat.** Exposà que l'objectiu era que les escoletes es convertissin en serveis territorials per a l'educació de la primera infància i que tota la comunitat fos un factor educador. Informà que en l'actualitat hi ha en marxa programes i activitats, com espais familiars, tallers de massatges... a 22 municipis de les Illes Balears. Resumí que la pretensió és arribar a les famílies amb infants que no estan escolaritzats, en el fons és un "pla de criança", projecte més ambiciós que un pla d'escolaritat.
- **Regularització del sector.** Informà que el 2007 només hi havia 17% de centres autoritzats i que la Conselleria posà en marxa una estratègia d'ajuda als centres per tramitar la seva autorització. Paral·lelament, per resoldre el problema d'una gran quantitat d'educadores dels centres que no disposaven de la titulació necessària, es posà en marxa, des de la DGFPAP, un procés de qualificació per experiència i una formació estructurada en agrupacions modulars. També, a nivell de formació permanent dels educadors, assenyalà que s'han incorporat accions formatives en els plans de formació dels CEP.
- **Xarxa d'atenció primerenca.** Comentà que aquesta ha de possibilitar una coordinació amb altres conselleries i la posada en marxa d'un futur Pla autonòmic d'atenció primerenca. Especificà que s'ha passat de tres a nou Equips d'Atenció Primerenca (EAP) i que la fita és aconseguir la cobertura de tota la xarxa d'escoletes públiques.

Pel que es refereix al funcionament diari, s'exposaren les estratègies bàsiques que estan en marxa:

- **Acompanyament i assessorament a les entitats locals.** Es concreta en identificar les necessitats de creació i consolidació de places, assessorament a nivell de projecte arquitectònic de les escoletes i assessorament en la configuració i gestió del servei perquè es converteixin en centres amb uns objectius educatius.
- **Enfortiment de les capacitats educatives de les famílies.** Assenyalà que es basen en el plantejament de la família com a millor capital social de l'educació, per anar convertint les escoletes en uns serveis territorials on es creïn espais per a la socialització de la criança mitjançant activitats com, per exemple, tallers de massatges per a nadons, espais familiars, "maletes per parlar de...", etc.



- **Acompanyament a centres privats en el procés d'autorització.** Informà que assessoren sobre el procés d'autorització d'espais, en l'elaboració dels documents d'autonomia de centre i en la titulació dels educadors.

Pel que respecta al present i en vistes al futur parlà que la Xarxa d'escoletes públiques de les Illes Balears està formada en l'actualitat per 100 centres públics de titularitat municipal o insular que ofereixen 4.028 places. En base als nous centres o a les ampliacions dels existents, la Xarxa creixerà passant a tenir 58 centres i 2.480 places més.

Sobre l'IEPI, que és un òrgan tècnic per a la implementació i el funcionament de la Xarxa i els serveis a les famílies, s'exposà que té com a principals fites:

- Elaboració d'un Pla Biennal d'actuació per a l'Educació de la primera infància.
- Elaboració i actualització d'un mapa escolar a nivell de primer cicle d'Educació Infantil.
- Afavoriment de la complementarietat i col·laboració entre les administracions.
- Desenvolupament de programes per enfortir les capacitats educatives de les famílies.
- Assessorament de les entitats públiques que siguin titulars d'escoletes.
- Coordinació dels EAP amb el Departament d'Inspecció Educativa i amb el Servei d'Atenció a la Diversitat.

La Sra. Magdalena Collinge, membre de l'IEPI, presentà un cronograma que abasta els anys 2008, 2009 i 2010 i on es concreta el desenvolupament de les mesures exposades. Informà que el setembre de 2009 hi havia 96 centres autoritzats i que 194 estaven en procés de tramitació, és a dir, que es pot arribar a 290 centres autoritzats, xifra que representarà un 82,86% respecte del total de centres existents, segons dades estimatives manejades des de la UIB. Finalment, exposà un resum de la convocatòria, d'octubre de 2009, d'ajudes per al sosteniment d'escoletes i espais familiars que es basa en una partida econòmica de 1.623.800 €, assenyala que aquesta quantitat és molt superior a convocatòries semblants d'anys anteriors, com les del 2006 i del 2007, en que no superaren els 163.000 €.

Finalitzada la presentació per part del Sr. Arnaiz i la Sra. Collinge, s'obrí un torn obert de paraules:

- La Sra. González destacà la coordinació que existeix entre l'Ajuntament de Palma i l'IEPI.  
Especificà els problemes de sosteniment dels centres, sobretot pel que respecta a les despeses corrents que en l'actualitat s'agreuja amb la crisi econòmica. Assenyala que en aquests moments s'està treballant per racionalitzar el funcionament, els costos i la sostenibilitat dels serveis existents.
- El Sr. Fernández es referí a la distribució de places a nivell territorial de les Illes Balears. Assenyala que la convocatòria de juliol de 2008 que va fer la Conselleria d'Educació i Cultura per a la creació i consolidació de places fins al 2011, es basava en uns criteris que no afavoriren els municipis de l'illa d'Eivissa, territoris que han presentat de sempre una taxa més baixa d'escolarització en el primer cicle d'Educació Infantil. Afegí que se sap que alguns municipis d'Eivissa tenien intenció de crear més places que les que els correspondria pels criteris de la convocatòria abans esmentada. També recordà que en aquest sentit, en un informe emès pel CEIB, s'havien proposat mesures tendents a compensar les diferències territorials pel que respecta a l'escolarització de 0 a 3 anys, que no foren tengudes en compte per la Conselleria. Concloué que és del tot necessari l'elaboració d'un mapa escolar i la recerca de fórmules per compensar les zones on hi ha taxes d'escolarització baixes, amb l'objectiu final d'aconseguir una equitat territorial.
- El Sr. Ribas valorà com a molt positiu el concepte de comunitat educativa, que es tradueix en la creació d'espais educatius familiars, i apuntà que aquest concepte s'ha



- perdut en altres etapes educatives. Mostrà la seva preocupació que una possible retallada pressupostària de la Conselleria pugui influir sobre aquest apartat del Pla.
- El Sr. Rodríguez reconegué l'acció que està duent el Govern en relació a l'educació dels infants de 0 a 3 anys i que es tradueix en unes partides pressupostàries concretes. Assenyala l'esforç històric que han fet molts d'ajuntaments per a l'educació de la primera infància i que s'ha vist en l'actualitat recolzat des del Govern de les Illes Balears.
  - El Sr. Arnaiz en resposta a les intervencions anteriors comentà que en l'actualitat existeix un bon nivell de coordinació entre totes les administracions i que totes treballen en d'una mateixa línia.  
Pel que respecta al tema econòmic, exposà que el preocupava més la gestió econòmica dels centres i no tant el pressupost que hi puguin destinar les administracions. Apuntà que el Pla de 0 a 3 anys s'havia iniciat dedicant especial atenció a la millora i creació d'infraestructures, i que posteriorment es pretenia la racionalització de l'organització dels serveis oferts pels centres educatius amb l'objectiu de disminuir i obtenir una millor rendibilització dels costos.  
Reconegué que l'illa d'Eivissa necessita més recursos, però puntualitzà que s'han trobat amb problemes importants de coordinació amb les seves administracions.  
Per altra banda, apuntà que el Pla, globalment, el que intenta aconseguir és una millora qualitativa de l'ambient familiar, tenint en compte que el fracàs escolar té com a eix transversal d'influència l'ambient familiar.
  - El Sr. Ribas valorà que aquest darrer plantejament es trenca amb l'arribada dels alumnes a l'etapa d'Educació Primària. Exposà que tothom hauria de tenir clar que en els centres educatius existeixen necessitats formatives de les famílies i proposà que davant d'aquesta situació es donàs continuïtat als "espais familiars" adaptats a l'edat dels infants d'etapes educatives posteriors.
  - La Sra. González parlà de "xarxes comunitàries educatives" i que el període d'ensenyament de 0 a 3 anys és un bon moment per cultivar la participació de les famílies en la comunitat educativa.
  - Sr. Caldentey exposà que està d'acord amb el plantejament d'aconseguir la màxima rendibilització dels recursos sempre que el percentatge del PIB dedicat a educació estàs al voltant del 6% i no en un 3% com està a l'actualitat a les Illes Balears, i quan s'està parlant, de cara al futur, d'una possible retallada del pressupost d'educació. Precisa que es pot parlar i exigir una millora qualitativa sempre que el percentatge quantitatiu sigui l'adequat. Conclou que una major inversió en educació pot ser rendible a llarg termini.
  - El Sr. Fernández mostrà la seva preocupació de cara al futur per possibles problemes de gestió econòmica de les places que es van creant. Afegí que s'ha de tenir molta cura amb paràmetres qualitatius com poden ser els relacionats amb l'ensenyament i la gestió.
  - El Sr. Carrió recordà que des del 1990 la LOGSE va planificar i reconèixer el caràcter educatiu de l'etapa que va dels 0 als 6 anys, però que amb posterioritat no s'havien fet grans actuacions per traslladar aquest plantejament a la realitat, per això ell li dona una gran importància al Pla de la Primera Infància que pensa que està consolidat i amb previsions clares vers el futur. Reconegué la tasca del director de l'IEPI en aquesta gran acció que ha comportat grans esforços.
  - El Sr. Arnaiz comentà que no s'esperava que el Pla pogués anar endavant. Aprofità per reconèixer la tasca de l'actual president del CEIB en relació al Pla i, sobretot, pel que respecta a l'aprovació del Decret sobre els requisits mínims dels centres de primer cicle d'Educació Infantil.
  - La Sra. Badia apuntà que l'ànima del projecte ha estat el president de l'IEPI i el seu equip de col·laboradors.



Tancat el debat, el Sr. Fernández apuntà que seria molt convenient que periòdicament el CEIB rebés informació directa sobre projectes que està duent a terme la Conselleria d'Educació i Cultura, ja que aquest òrgan és un bon marc d'interlocució i debat.

El Sr. Carrió aprofità per comentar que, en referència al punt cinquè de l'ordre del dia de la reunió, el darrer nombre de la revista "*Participación*" del Consell Escolar de l'Estat estarà dedicat a l'educació infantil i hi inclourà la informació referent al Pla de la Primera Infància, que és un referent per a tot l'estat. Valorà que amb aquest monogràfic es reconeixerà el treball que s'està fent a les Illes Balears quant a l'educació en els primers anys de vida.

### **1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.**

L'acta corresponent a la reunió de 2 de setembre de 2009 va ser tramesa, juntament amb la convocatòria d'aquesta reunió, als membres de la Comissió Permanent i és per això que no va ser necessària la seva lectura.

L'acta fou aprovada per unanimitat.

### **3. Aprovació de la indemnització a percebre pel ponent de l'Informe 6/2009.**

S'aprovà, per assentiment, la indemnització de 180 € del ponent encarregat de l'elaboració de l'informe 6/2009, després que hagi estat presentat davant del plenari i tramès al conseller d'Educació i Cultura.

<b>PONENT</b>	<b>INFORME</b>
Sr. Alfonso Rodríguez Badal	Informe 6/2009 sobre el projecte de Decret pel qual es regulen els centre integrats de formació professional dins de l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.



#### 4. Distribució de consellers i conselleres entre les diferents Comissions Específiques. (Punt “j” de l’article 24 del Reglament)

S’aprova l’elecció de les comissions específiques manifestades per escrit, durant les sessions plenàries de 17 de juny i 18 de setembre de 2009, pels consellers i conselleres següents:

DISTRIBUCIÓ COMISSIIONS ESPECÍFIQUES				
GRUP	TITULAR	Planificació, construccions i equipament	Ordenació i innovació del sistema educatiu	Finançament de l’ensenyament i recursos humans
A	Antoni Martorell Cànaves		X	
A	Antonio Baos Relucio	X		X
F	Joana Maria Alorda Fiol			X
J	Sònia Cardona Ferrer	X		

#### 5. Acte de presentació del número 12 la revista “Participación” (dedicada a l’Educació Infantil) del Consell Escolar de l’Estat.

El Sr. Carrió informà que aquesta publicació del Consell Escolar de l’Estat estarà centrada sobre l’educació infantil i recollirà el programa que desenvolupa la Conselleria d’Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, a través de l’Institut per a l’Educació de la Primera Infància.

Exposà que la Conselleria s’ha plantejat organitzar la presentació de la revista a Mallorca, qüestió que encara no està tancada, i afegí que el CEIB col·laborarà en aquest acte.

#### 6. Informacions generals del president i del secretari.

El president informà que hi ha possibilitats que, a principis del proper any, es dugui a terme una reunió de la Junta de Participació de presidents de Consells Escolars Autònoms i de l’Estat, òrgan depenent del Consell Escolar de l’Estat. Comentà que aquesta activitat compta amb el vist i plau del conseller d’Educació i Cultura.

El secretari del Consell Escolar informà que es preveu que, en un termini curt de temps, arribin les corresponents sol·licituds d’informe del conseller d’Educació i Cultura en relació a un projecte de decret sobre drets i deures dels alumnes i un avantprojecte d’ordre sobre selecció i nomenament dels òrgans de govern dels centres docents públics.

#### 7. Torn obert de paraules.

El Sr. Caldentey mostrà la seva preocupació, en base a les informacions que s’han rebut durant la tramitació de l’avantprojecte de pressupost del Govern de les Illes Balears, pel possible retall pressupostari que pot patir el pressupost de la Conselleria d’Educació i Cultura de l’any 2010. Afegí que s’ha de tenir en compte que la Comunitat Autònoma de les Illes Balears està molt per davall de la mitjana de despesa per alumne en relació a altres comunitats autònomes de l’estat espanyol. A més informà que en vistes a 2010 algunes



comunitats autònomes han adoptat la decisió de mantenir o augmentar el pressupost dedicat a educació.

El Sr. Ribas exposà que s'afegia a la consideració del Sr. Caldentey i informà que des de la COAPA-Illes Balears han obert una ronda de contactes amb el president de la Comunitat Autònoma i amb els partits polítics amb representació parlamentària. Afegí que la seva organització espera que encara es produeixin més retalls relacionats amb les inversions en infraestructures, capítol econòmic que no forma part estricta del pressupost de la Conselleria.

El Sr. Carrió digué que es comprometia a enviar la consideració al conseller d'Educació i Cultura. Aprofità per recordar que encara no està tancada la data d'assistència del conseller al Ple del CEIB per informar sobre l'execució del pressupost de 2009 i sobre l'avantprojecte de pressupost de 2010.

I quan són les 12,30 hores de dia 27 d'octubre de 2009 es donà per acabada la sessió.

Palma, 27 d'octubre de 2009.

El Secretari  
Mateu Tomàs Humbert

Vist i plau  
El President  
Pere Carrió Villalonga